Situación de aprendizaje: «3.000 € y mil deseos»

Texto para proyectar:

> *El Consejo Escolar ha reservado 3.000 € para que el alumnado de 1º de Bachillerato decida en qué se invierten. Hay seis propuestas que suman 9.400 €. Vuestro equipo es una comisión técnica: en esta hora tenéis que decidir qué financiar, justificarlo con criterios económicos y defenderlo en la votación final. Cuidado: algunas propuestas esconden trampas de razonamiento. Nada es gratis.*

Si el centro lo permite, el reparto más votado puede presentarse de verdad al Consejo Escolar o a la AMPA: da consecuencias reales a la decisión.

Propuesta	Coste	Beneficiarios	Información para el equipo
Renovar portátiles del aula de informática	2.400 € (10 unidades; cada una extra, 240 €)	180 alumnos	El aula tiene 25 puestos y 15 ordenadores funcionan
Toldos para el patio	2.200 €	650 personas	Descuento del 30 % si se firma antes del 15 de octubre
Visita a una feria de emprendimiento	1.800 €	60 alumnos de 1º Bachillerato	Se puede hacer también el próximo curso
Huerto escolar, fase 2	1.100 €	40 alumnos	El curso pasado ya se invirtieron 600 € en la fase 1
Ayudas de material escolar	1.000 € (divisible en tramos de 100 €)	Unos 25 alumnos	Familias que no pueden pagar libros ni material
Fuentes de agua filtrada	900 €	650 personas	Hoy solo hay una fuente y se estropea a menudo

Tarea 1 · ¿Qué necesidad cubre? (10 min)

Completad para cada propuesta:

Propuesta	¿Bien o servicio?	Necesidad que cubre	¿Primaria o secundaria?
Portátiles			
Toldos			
Visita a la feria			
Huerto			
Ayudas de material			
Fuentes			

¿Qué propuesta atiende una situación de escasez absoluta dentro del instituto? ¿Por qué el resto son casos de escasez relativa?

Tarea 2 · Tres casos trampa (15 min)

a) El huerto. Un profesor dice: «Si no financiamos la fase 2, los 600 € del año pasado se habrán tirado a la basura». ¿Debe influir ese dinero en la decisión? ¿Cómo se llama ese tipo de coste?

b) Los portátiles. La empresa ofrece dos portátiles más a 240 € cada uno «para ir sobrados». ¿Qué beneficio aporta el portátil 11? ¿Y el 12? ¿Compensa su coste? Usad el análisis marginal.

c) Los toldos. Con el descuento del 30 %, los toldos cuestan 1.540 € si se firma antes del 15 de octubre. ¿Qué tipo de incentivo es? ¿Puede empujaros a decidir sin pensar? ¿Justifica por sí solo elegir los toldos?

Tarea 3 · El reparto (15 min)

Propuesta	Importe asignado
Total (máximo 3.000 €)	

1. ¿Qué criterios habéis usado? Máximo tres (por ejemplo: número de beneficiarios, urgencia, equidad).
2. ¿Qué propuesta os ha costado más dejar fuera? Ese es vuestro coste de oportunidad: explicad qué perdéis.
3. ¿En qué sesgo habéis estado a punto de caer? (anclaje, urgencia, presión del grupo, coste hundido, impulsividad…)
4. ¿Quién sale perdiendo con vuestro reparto?